

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2019

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Lovmæssig og faktisk vurdering

Udfyldes kortfattet af leder inden det anmeldte tilsyn – kun med afkrydsning hvor der ikke er bemærkninger.
For private: Diverse politikker m.m. skal være tilgængelige ved det anmeldte tilsyn.

Navn på dagtilbud: Klostervang

Daglig leder/institutionsleder: Sanne Hansen

Områdeleder: Eva Vester

Dagtilbudsrådsrepræsentant/formand for bestyrelse

Tilsynsførende konsulent: Ebbe Søgaard

Dato for uanmeldt tilsyn:

Dato for anmeldt tilsyn:

Indhold	Kryds	Bemærkninger
Legepladsen Er der afholdt legepladstilsyn? – hvornår? Var der nogen bemærkninger? Er der en plan for udbedring i forhold til bemærkningerne? Udføres der daglig kontrol af sikkerheden på legepladsen? Er giftige svampe/planter fjernet?	x	15/8 2018 Der er flere bemærkninger. Jeg er ikke bekendt med en plan. Imens jeg har været her, er der løbende blevet repareret div. Ja Ja.
Bygning Har der været udført bygningsgennemgang (inde/ude)?		Vides ikke

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2019

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Indhold	Kryds	Bemærkninger
Arbejdstilsynet Har der været besøg af arbejdstilsynet det sidste år? Gav dette anledning til anmærkninger?		Ja, ingen anmærkninger.
Førstehjælp Har alle fastansatte medarbejdere et gældende førstehjælpskursus?		Ja. Dog er en nyansat efter gennemført kursus. Hun skal næste gang.
Brand Er der udført brandøvelse? – hvornår? Er der udført brandtilsyn? – hvornår? Er der udformet en opdateret beredskabsplan?		Vides ikke. Vides ikke Der findes en beredskabsplan. Er dog løbende under revidering.
Fødevarekontrol Er der udført fødevarekontrol i køkkenet? – hvornår? Var der nogen bemærkninger? Er der en plan for evt. forbedring af dette?		Ja, 18/2 2019. Ingen anmærkninger.
Måltider Overholder forplejningen i institutionen de officielle ernæringsanbefalinger fra fødevarestyrelsen?		ja

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2019

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Indhold	Kryds	Bemærkninger
Hygiejne Hvordan arbejder institutionen med hygiejne?		Vi har i år især fokus på at gøre opmærksom på at rengøringen i børnehuset er så ringe at det kan have stor indflydelse på sygdomsfraværet. Ledelsesteamet har aftalt at alle institutioner i området skal have ekstra fokus på ovenstående og nedenstående især i efterårets måneder, hvor der er stor smittefare Vaske hænder og fokus på generel sundhed og f.eks. luften ud og vaske legetøj og krybber.
Politikker Har alle medarbejdere kendskab til <ul style="list-style-type: none">- Fælles Børn – Fælles ansvar?- Personalepolitik?- Procedurer i dagtilbud på Hilda?		ja
Børne- og straffeattest Er der indhentet børne- og straffeattester på alle medarbejdere?		ja
Personaleomsætning Hvor mange er tilgået/ophørt det seneste år		Ophørt: 2 ledere. 2 medhjælp. En pædagog. Tilgået: 1 pædagog. En medhjæl. Mange vikarer.
Personalestabilitet Hvad er sygefraværsprocenten det sidste halve år?		Fraværs procenten er faldet fra 8,7 i januar til 0,0 i juli. Gennemsnitlig procent for sidste 6 mdr: 4,3
Personalesammensætning Hvordan er andelen af pædagoguddannet/ikke-pædagoguddannet?		7 pædagoger 4 medhjælpere

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2019

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Indhold	Kryds	Bemærkninger
<p>APV Hvornår er der sidst gennemført APV? Er der fulgt op på evt. anbefalinger? Arbejdes der med stressforebyggelse?</p>		<p>Der arbejdes selvfølgelig med at forebygge stress. Vi har talt om mange forskellige tiltag, mestrings strategier og metoder. For mig som leder er det et kontinuerligt emne der skal arbejdes med. Vi har blandt andet arbejdet med at synliggøre og forbedre strukturen ifht. Skemaplanlægning. Derudover at italesøtte og arbejde med at "vi er et hus". Vi har arbejdet med at få øje på hvad der virker og at være opmærksomme på det, og gøre mere af det. Vi har besluttet at fjerne "hvem er væk tavlen" og gøre det til en "hvem er her tavle". Jeg har haft fokus på at tilføre metoder som kan rummes i den virkelige virkelighed, i stedet for at føle at man aldrig når det man skal, fordi der kun findes metoder/skemaer m.m. som ikke kan nås i den virkelige virkelighed. Eller som ikke giver mening for det faglige personale, og dermed kan skabe stress.</p>
<p>Siden sidste tilsyn Hvilke udviklingspotentialer blev identificeret på sidste tilsyn? Hvordan er der arbejdet med disse?</p>		<p>Tilsynsførende havde intet at bemærke.</p>

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2019

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer tilsynsførende konsulent på uanmeldt tilsyn. Et uanmeldt tilsyn betyder at konsulenter er i institutionen ca. 1½ time, observerer praksis, undersøger hvilke læringsmiljøer der tilbydes på dagen, ser de gode interaktioner ml barn og voksne og børn og børn imellem og ser efter om strukturen underbygger børns læring.

Undervejs går konsulenten lidt fra og skriver noter, således at observationer / praksisfortællinger kan fastholdes indtil tilsynsmødet. Herved kan noterne anvendes i dialogen om institutionens arbejde med læringsmiljøet mm.

Det uanmeldte tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulent, daglig leder, sektionsleder. Dagtilbudsrådet indbydes til deltagelse den sidste ½ time af tilsynsmødet. For selvejende og private dagtilbud følges det uanmeldte tilsyn ligeledes op med et anmeldt møde med deltagelse af konsulent, institutionsleder og bestyrelsesformand eller anden forældrerepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fortæller leder hvad institutionen er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med fra sidste tilsyn mm. Konsulenten fortæller om sine observationer, og lægger op til refleksioner af ligheder og forskelle i hvad institutionen er optaget af og hvad konsulenten har observeret. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål som institutionen kan arbejde videre med ift. udvikling af læringsmiljøer mm.

Tilsynsførendes samlede konklusion på baggrund af det uanmeldte og anmeldte tilsyn:

Samlet konklusion

Klostervangen

Da tilsynet ankommer, er børnene i gang med at lege i små grupper. Selvom mange børn har fri (på ferie) udnyttes alle rum. Nogle børn er i de trygge omgivelser på egen stue, mens andre fra vuggestuen søger over i børnehavens område. Der bliver både muligheder for at være i de kendte og trygge lokaler på egne stue – og afprøve andre rum – for eksempel de store børns rum, med anden indretning og større udfordringer. Det er rigtigt spændende, selvom det fra en start er lidt farligt. Men de står åbne for at blive anvendt, især fordi at de store børnehavebørn er på tur. Men også fordi at medarbejderne er åbne for at børnene prøver sig frem. Går det an at træde herind. Gå du bare ind – de voksne opmuntrer. De voksne er tætte på børnene og guider til at tage nye skridt.

På en af stuerne er en forældre til et nyt barn på besøg. Han har lige gået en lille tur, så barnet har øvet sig i at være alene sammen med personalet - og træne at være uden sine forældre. Pædagogen er tæt på og fortæller, hvad der sker. Barnet fortæller også. Der er ved at blive opbygget en tæt fortrolighed. Pædagogen tuner sig ind på barnet, mærket dets behov og ser muligheder for at støtte barnet i at tage nogle små skridt, der peger

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2019

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

hen mod nogle trygge gentagelser og rutiner, hvor barnet ender med at kunne tage afsked med sine forældre på en god måde. Et godt eksempel på at afstemte samspil er noget medarbejdere i Klostervangen har stor kompetence i.

Forskning har beskrevet at kvalitet blandt andet er kendetegnet ved:

1. De voksne reagerer prompte og anerkendte på børnenes signaler
2. De voksne bidrager med udviklende alderstilpassede aktiviteter samt uddyber og udvikler barnets sprog og lege
3. De voksne er sensitive over for børns følelser.

Vi ser gode eksempler på praksis, hvor barnets små signaler gribes og deres nye skridt anderkendes. De voksne sætter ord på og skaber et støttende stillads - både fysisk ved at være tætte på børnene og ved at skabe en stemning af at det her går an og ikke nok med det, der er positive forventninger til at de nye udfordringer kan overvindes. Det sker i det nu, hvor barnets prøvehandling er på vej, der tunes ind og reageres prompte med anerkende attitude, og der sættes ord på det der er svært, og på de skridt der er ved at blive taget. Det i fantasien mulige bliver virkeligt – nye legeredskaber afprøves og gennem kropslig erfaring med at tage de nye rum i brug blive nye lege mulige. Ved at de voksne er sensitive over for følelser og signaler - og ved at de skaber udviklende rum, der er alderstilpassede eller næste udviklingszone, der både stimuleres krops erfaringsmæssigt og sættes på ord i en anerkendende stemning. Her er også en mulighed for de voksne at se på rum og indretning med nye øjne. De er mest velordnede – kunne der tænkes mere i at gøre klar til leg – ved at der er dækket op på et bord, at der er gjort klar til leg i et læringsmiljø?

De store kommer hjem og indtager deres rum – og de mindre børn er tilbage i deres egne rum. De har hurtigt taget deres tøj af – klaret overgangen fra ude-leg til indenfor på en rolig måde. De voksne er tætte på børnene. Hurtigt er børnene klar til frokost ved små borde, der understøtter små børnegrupper og dialogmuligheder. Der er også plads til to herover råbes der. Snart efter bliver der roligt, og alle spiser.

Der er tegn på at børnene er med til at udarbejde fælles produkter – et kæmpefastelavnssris hænger oppe i loftet og er pyntet med mange ting. Også fastelavnstønderne er ved at blive pyntet. Det signaleres, at her er børnene med til det, der skal ske. Børneperspektiv og børns medindflydelse ser ud til at vægtes højt. Der tales i dag om at finde nye muligheder for at inddrage børnene, at gøre rutiner til læringsmuligheder. Institutionen er tydeligvis allerede i godt gang med flere af disse ting. De næste skridt kan være at begrunde tiltagene mere, og se på hvor de spiller sammen med den styrkede pædagogiske læreplan. Ifølge den er udvikling af læringsmiljøer vigtig – vel og mærke miljøer der både rummer udviklende processer, samspil og relationer – det processuelle – og tiltag udviklet på initiativ af de voksne – det strukturelle. De to sider er begge vigtige. Under tilsynet som er et øjebliksbillede kunne der ses tegn på begge sider – den ene mest i vuggestuen, den anden i børnehaven. Måske kunne der være læring i at dele disse kvaliteter på tværs af institutionen og evt. på nye måder? Den uddannelse som er gennemført med deltagelse af en pædagog fra hver institution om udvikling af læringsmiljøer indeholder både en ny viden, der kan deles og en ny række tilgange, modeller og redskaber, der nu kan afprøves. Det anbefales, at der snart tages sådanne initiativer. Det fortælles, at huset er i en god gænge, og at der er dialog med den konstituerede leder om at tage disse temaer op.

Konsulentens fokus ift. pædagogisk indhold/udvikling m.m.

Er der aftalt opfølgning (ja/nej):

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2019

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Indhold for opfølgning

Plan for evt. opfølgning udarbejdes af og fremsendes til forvaltningen senest d.