

Overgangsarbejde:

August 2022

Plan for vuggestue overgangsbørn til BH september, oktober

Det siger Klostersvangens Styrkede Pædagogiske læreplan om overgangsarbejde:

- I forhold til social udvikling: *I Klostersvangen starter social udvikling med en tryk tilknytning. Tilknytning, omsorg og rutiner støtter social udvikling. Omsorgsfulde voksne skaber tryghed og medfører børn, der føler sig værdifulde og udvikler empati og kan give omsorg videre til andre.*

Tryghed for de nye børnehalebørn er i den grad et nøgleord for at kunne trives og udvikle sig. Derfor er det en god investering at bruge ressourcer på en lang overgang. Medarbejderne i Klostersvangen er meget bevidste om, at vilkårene for at være barn i vuggestuen og børnehaven ændrer sig afhængig af den pågældende børnegruppe. Det er derfor meget vigtigt, at de læringsmiljøer, børnene tilbydes, afspejler netop den børnegruppes muligheder for deltagelse

Normalvis begynder de kommende børnehalebørn at deltage i børnehaveaktiviteter en måned før de starter, sammen med kendte voksne fra vuggestuen. Da vi har få børn i børnehaven, men mange børn der skal stoppe i vuggestuen i løbet af efteråret, laver vi en længere indkøring end normalt for de børn der flytter i efteråret. En medarbejder fra vuggestuen tager dagligt 3 børn i børnehaven om formiddagen. Medarbejderen er stadig vuggestuemedarbejder, men skal forsøge at hjælpe vuggestuebørnene ind i relationer med børnehalebørn og voksne. Børnehaven skal tænke vuggestuebørnene ind i aktiviteter og ture sammen med resten af børnehaven.

Det er vigtigt at have for øje, at den lange indkøring kun kan lade sig gøre pga det lave børnetal i børnehaven. November 22 forventer vi derfor igen at starte overgangsarbejdet 1 måned før børnehavestart.

Oktober 22

Personalet oplever:

De nye børn der starter i børnehaven er trygge, det bliver de fordi, vi opbygger pædagogisk kapital inden de starter i børnehaven gennem overgangsarbejdet. Medarbejderne er bevidste om, at inddrage de kommende børnehalebørn i lege, aktiviteter og arbejde med relationen, så børnene får et kendskab til de voksne før de starter. Den pædagogiske kapital er en vigtig pointe i forhold til overgangsarbejde. Det er

vigtigt, at vi er skarpe på, hvem der har ansvaret for de nye børn i indkøringen. Det vil være individuelt, hvad børnene har af behov, i forhold til indkøring fra vuggestue til børnehave.