

## Evaluering af garderoben:

Børnehaven har haft et ønske om at justere læringsmiljøet i garderoben. Garderoben er et meget omskifteligt læringsmiljø, der blandt afhænger af, hvilke børn der er til stede, samt hvad børnene skal have på afhængig af årstiden. Derfor blev det i november 21 besluttet, at børnehavebørnene skulle have "hjælpemakkere" i garderoben efter frokost.

Det går ud på, at børnene bliver sat sammen i par, som så skal hjælpe hinanden i garderoben med at få overtøjet på.

Vi har sammensat parrene af et større og et mindre barn og tanken er så, at de små kan lære af de store, og at de store kan lære at lære fra sig. Vi håber, at tiltaget kan bidrage til at gøre børnehaven et sted, hvor vi hjælper hinanden. For at der ikke kommer for mange børn i garderoben på samme tid, kommer vi til at inddele parrene i 3 grupper. Derudover håber vi også at kunne se, at det bliver nemmere for børnene at være i garderoben, da der vil være færre børn på samme tid, og det vil være nemmere for børnene at få hjælp til at få tøjet på. Tidligere har børnene oftest opsøgt den voksne i garderoben for at få hjælp, hvilket kan medføre lang ventetid. Vi håber derfor, at makkerparrene vil kunne hjælpe og støtte hinanden.

De børn der venter på at komme i garderoben er sammen med nogle voksne i alrummet, hvor der vil være klargjort til eksempelvis leg eller læsning.

## Evaluering april 2022

Vi oplever, at der er mere ro i garderoben efter vi har delt børnegruppen i 3 hold. Det kan være en udfordring at få ro i fællesrummet, hvor de resterende børn leger, indtil det er deres tur til at tage tøj på. Vores oplevelse med hjælpemakkere var, at nogen børn troede, at deres makker skulle give dem tøj på, også selvom de kunne selv, at nogle af børnene sad og ventede rigtig længe på, at deres makker blev færdig, så de kunne komme ud.

Vi oplevede også, at børnene så småt begyndte at bede hinanden om hjælp, ikke kun hos deres makker, men også på andre tidspunkter eksempelvis om formiddagen.



Derfor har vi lavet en justering af, hvordan vi gør. Vi har fortsat 3 hold – rød, grøn og blå. Nu har børnene ikke længere en hjælpemakker, men man kan få hjælp fra en fra sin gruppe. Det skulle gerne gøre, at ventetiden ikke bliver så lang.

Hver uge skifter vi rækkefølge i grupperne, så det ikke altid er de samme, der kommer først ud eller skal rydde op. Den voksne der er i fællesrummet skal forsøge at få børnene til at fordybe sig i en mere stillesiddende aktivitet, der nemt kan afbrydes, eksempelvis bøger, konstruktionslegetøj mm.