

31/8 -22

Evaluering af Klostervangens pædagogiske læreplan vedr måltidet

Det står der i vores læreplan

Fra Social udvikling

Når vi spiser frokost, er der fokus på samtalen omkring bordet. Det er vigtigt for relationsdannelsen og udviklingen af empati, at børnene øver sig i at lytte til hinanden. Personalet har løbende øje for de eksisterende relationer i børnehaven, samt udviklingen af nye. Det er vigtigt, at de relationer, vi understøtter, tager udgangspunkt i det enkelte barns udvikling i øjeblikket.

Fra alsidig personlig udvikling

Eksempelvis når de mindste vuggestuebørn hjælper med at hente madvognen og efterfølgende deler service ud. Første skridt er måske "bare" at dele tallerkener ud samtidig med, at barnet skal finde den rigtige ven at give tallerkenen til. Næste skridt er at balancere med kop og tallerken (måske også bestik), nogle gange falder koppen på gulvet, det er svært og det driller, men vi opmuntrer barnet til at forsøge igen. Børnene oplever frustrationen ved, at noget kan være svært, men også glæden når de er vedholdne og det lykkes, og smilet fra vuggestuekammeraten, der glad sidder og venter på at få sin kop og tallerken. I børnehaven kan de ældste børn selv dække bord. De ved selv, hvor mange børn der er, og hvor de skal sidde henne. Børnene "vokser" med opgaven og føler en stolthed i selv at kunne udføre mange af de rutiner, vi har i hverdagen. Børnene ser og oplever sig selv og hinanden gør erfaringer med forskellige udfordringer, lege og aktiviteter. De spejler sig i hinanden. I eksemplet med bordækningsen, er alles øjne rettet mod det barn, som deler ud, de andre børn både "hepper/opmuntrer". Når koppen falder på gulvet, hjælper de med at sige "pyt" og stemning er præget af opbakning til at klare opgaven. Vi laver lege, aktiviteter og ting som børnene er trygge ved og kender. Vi præsenterer dem for nye ting, som udfordrer dem og udvikler dem i de trygge rammer, som de kender – deres venner og de voksne. Når vi gør noget for børnene, fratager vi dem muligheden for selv at lære det.



Børnehaven har evalueret den nuværende praksis og lavet følgende aftaler:

Børnene hjælper med at dække bord. De tæller tallerkener, bestik, glas, der bliver dækket op til alle børn. Ud over *Den alsidige personlige udvikling*, vil der her også være fokus på *førematematisk opmærksomhed* som beskrevet i afsnittet om *Natur, udeliv og science*.

Vi øver os i at se hinandens behov, at række maden til hinanden/sende det videre. Vi øver os i at gøre opmærksom på vores behov ved at bede om maden.

Vi taler om maden, hvad den smager af, hvor den kommer fra, hvad vi kan lide, hvad vi ikke kan lide. Det er vigtigt, at børnene får lidt af det hele på tallerkenen. Vi opfordrer børnene til at smage, men ingen tvang.